



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

217  
dik  
cub  
bm

> Retouradres Postbus 88 5000 AB Tilburg

LOGOS, Stichting voor  
Protestants Christelijk Onderwijs  
Industrieweg 16  
4143 HP LEERDAM

**Locatie Tilburg**  
Spoorlaan 420  
Postbus 88  
5000 AB Tilburg  
www.onderwijsinspectie.nl

**Contact**  
T (088) 669 63 79  
F (088) 669 60 50  
tilburg@owinsp.nl

**Onze referentie**  
3252151/04OC/41396/CM

**Bijlage(n)**  
definitief rapport van het  
onderzoek in het kader van het  
vierjaarlijks bezoek

Datum 14 maart 2012  
Betreft aanbieding def. rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op CBS De Open Poort op 26 januari 2012, in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Op de inhoud van het conceptrapport is geen inhoudelijke reactie binnengekomen. Wel heeft de inspectie naar aanleiding van het bezoek een nieuwsbrief van de school ontvangen, waarin de ouders geïnformeerd worden over het beleid van de school inzake het beleid van de klachtenregeling. Tevens is in de nieuwsbrief de reparatie op de onderwijstijd gecommuniceerd. In hoofdstuk 2 van het rapport is onder naleving de tekortkomingen inzake de schoolgids en de onderwijstijd verwijderd. Verder heeft de inspectie in hoofdstuk 3 toegevoegd dat het bestuur de ouders heeft geïnformeerd over het beleid inzake de klachtencommissie en over de reparatie van de onderwijstijd en is in de tabel indicator NT1B en NT4B verwijderd. Aan de opdracht voor het indienen van een vastgesteld schoolplan binnen de termijn van 12 weken vanaf 1 februari 2012 is nog niet voldaan. De tekst in het rapport over deze tekortkoming is ongewijzigd.

Vier werkweken na dagtekening van deze brief wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

H. Wierks  
Inspecteur van het onderwijs





Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**RAPPORT**  
**Onderzoek in het kader van**  
**het vierjaarlijks bezoek bij**  
**cbs De Open Poort**

Plaats : Asperen  
BRIN-nummer : 04OC  
Onderzoeksnummer : 124640  
Datum schoolbezoek : 26 januari 2012  
Rapport vastgesteld te Tilburg op 14 maart 2012

**DEFINITIEF**



## **Inhoud**

1	Inleiding — 5
2	Bevindingen — 7
3	Conclusie — 9
	Bijlage — 11



## 1 Inleiding

Op 26 januari 2012 heeft de inspectie cbs De Open Poort bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op cbs De Open Poort naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.





## 2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

### **Algemeen Beeld**

De inspectie concludeert dat het onderwijs op cbs De Open Poort van voldoende kwaliteit is. De leraren en de directie van de school zorgen met hun inspanningen voor voldoende tot goede leerresultaten. De onderzochte indicatoren zijn grotendeels als voldoende beoordeeld. De wijze waarop de school de verleende zorg aan de leerlingen evalueert behoeft nog verbetering. Dit geldt ook voor de wijze waarop de school het inzicht in de kenmerken van haar leerlingenpopulatie verwerft en deze informatie gebruikt voor de inrichting van het onderwijsleerproces op de school.

Hieronder volgt een toelichting op de oordelen.

### **Toelichting**

#### *De opbrengsten*

De leerresultaten, die de leerlingen aan het einde van de basisschool behalen, zijn als voldoende beoordeeld. Ligger deze in 2009 nog rond het landelijk gemiddelde, in 2010 en 2011 liggen deze zelfs boven de bovengrens van de inspectie. De inspectie heeft zich ook een oordeel gevormd over de leerresultaten gedurende de basisschoolperiode. Deze worden als voldoende beoordeeld. De leerresultaten voor technisch lezen in de groepen 3 en 4, voor begrijpend lezen in groep 6 en voor rekenen en wiskunde in de groepen 4 en 6 liggen op het niveau dat van de school verwacht mag worden.

Cbs De Open Poort heeft enkele leerlingen, die het aanbod voor één of meerdere leergebieden tot en met het niveau van groep 8 niet aangeboden krijgen. Sinds kort heeft de school voor deze leerlingen een ontwikkelingsperspectief ontwikkeld. Omdat de school deze leerlingen nog maar kort met behulp van dit instrument volgt, kan de inspectie niet vaststellen of deze leerlingen zich ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Om die reden onthoudt de inspectie zich van een oordeel op indicator 1.4.

De school volgt met behulp van een instrument de ontwikkeling van de sociale competenties van de leerlingen. Omdat de school niet beschikt over een landelijk genormeerd instrument kan de inspectie niet vaststellen of de sociale competenties van de leerlingen op een niveau liggen dat verwacht mag worden. Om die reden onthoudt de inspectie zich van een oordeel op indicator 1.5.

#### *De zorg en begeleiding*

De school beschikt over een compleet systeem van methodeafhankelijke en landelijk genormeerde toetsen, aangevuld met een observatiesysteem in de groepen 1-2 om de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Wanneer de ontwikkeling van de leerling aanleiding geeft om extra zorg te bieden, wordt dit tijdig gesignaleerd. Voor deze signalering heeft de school heldere criteria geformuleerd. Onder aanvoering van de intern begeleider wordt de zorg planmatig vormgegeven. De school beschikt ook over een procedure waarmee zij vroegtijdig leerlingen die over meer dan gemiddelde capaciteiten beschikken, kan opsporen.

Voor de leerlingen die meer dan een half jaar onderwijsachterstand hebben, beschikt de school over een analyse van de problematiek en helder uitgewerkte handelings- of groepsplannen. Hoewel de leraren zichtbaar reflecteren op het effect van de geboden hulp en de plannen na een vastgestelde periode stelselmatig evalueren, stelt de inspectie vast dat deze evaluatie meer een procesmatig karakter heeft en benodigde diepgang mist. Het is van belang dat de leraren, indien nodig, in de evaluatie nagaan waarom de hulp niet geleid heeft tot het verwachte effect. Deze informatie kan dan weer betrokken worden bij de inrichting van het vervolgplan. Dit vormt nog een verbeterpunt van de school.

#### *De kwaliteitszorg*

De directie van de school hanteert een aantal instrumenten om zicht te krijgen op de huidige stand van zaken. Zo volgt de school de leerresultaten van de leerlingen zorgvuldig, zowel op leerling-, groeps- als schoolniveau. Via trendanalyses evalueert zij de kwaliteit van de opbrengsten en het effect van ingezette veranderingen. Na elke toetsronde worden scores vergeleken met de schoolspecifieke normen. Indien nodig onderneemt het team gerichte stappen bij tegenvallende resultaten. Naar aanleiding van een eerdere analyse is de school een verbetertraject gestart voor technisch lezen en stelt de school nu vast dat de leerresultaten van de leerlingen zijn verbeterd. De school beschikt ook over een instrument waarmee zij een brede, integrale zelfevaluatie uitvoert. Op een planmatige wijze gaat de school na of het onderwijsleerproces voldoet aan wat zij hierover in kwaliteitskaarten heeft vastgelegd. Uit deze evaluatie worden conclusies over de eigen onderwijskwaliteit getrokken en indien nodig worden verbeteractiviteiten geformuleerd. De school werkt op basis van haar jaarplan in voldoende mate planmatig aan de veranderingsonderwerpen en door middel van klassenbezoeken door de directeur, in teamoverleg en groepsbesprekingen wordt specifiek aandacht besteed aan de borging van de eerder gerealiseerde kwaliteit van onderwijs. Over de gerealiseerde kwaliteit informeert de school belanghebbenden in de schoolgids, een jaarverslag en nieuwsbrieven.

De wijze waarop de school het inzicht in de kenmerken van haar leerlingenpopulatie benut voor de inrichting van het onderwijsleerproces behoeft nog verbetering. In het schoolplan heeft de school weliswaar een aantal kenmerken van de haar leerlingenpopulatie beschreven, maar mist deze diepgang. Ook wordt deze informatie nog in onvoldoende mate benut om het onderwijsleerproces van de school in te richten. Ook dit vormt nog een verbeterpunt voor de school.

#### **Naleving**

Ten aanzien van de naleving van wettelijke voorschriften heeft de inspectie geconstateerd dat niet wordt voldaan aan onderstaande wettelijke voorschriften:

- NT2a De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).

## 3 Conclusie

### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op cbs De Open Poort op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

### **Naleving**

Er zijn tekortkomingen geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd.

Er is een onvolledigheid in de inhoud van de schoolgids geconstateerd. Ten aanzien van de klachtenregeling is geconstateerd dat informatie ontbreekt over de wijze waarop ouders klachten kunnen indienen. Bij de klachtenregeling dient het adres van de externe klachtencommissie te zijn vermeld, met de informatie waar het reglement van de externe klachtencommissie is te verkrijgen. Verder is het geldende schoolplan niet door het bestuur naar de inspectie gestuurd. Er is ook sprake van een tekortkoming in de onderwijstijd. De inspectie heeft geconstateerd dat de school voor de groepen 3 en 4 een tweedaagse schoolweek heeft geprogrammeerd. De inspectie heeft de tekortkomingen met de directeur besproken en de directeur is het eens met de vastgestelde tekortkomingen. De inspectie heeft de directeur en het bestuur opdracht gegeven de wet alsnog na te leven. Daarnaast heeft de inspectie opdracht gegeven alle ouders schriftelijk te informeren over de ontbrekende informatie over de klachtenregeling en aan te geven wat het schoolbeleid is op dit punt en de ouders over de herziene onderwijstijd te informeren. De inspectie ontvangt een afschrift hiervan. Inmiddels heeft het bestuur voor de tekortkomingen inzake de klachtencommissie en de onderwijstijd passende maatregelen getroffen die ertoe leiden, dat ouders nu wel goed zijn geïnformeerd over het adres van de klachtencommissie en over de vindplaats van het reglement van deze commissie. Ook heeft het bestuur de tekortkoming inzake de tweedaagse schoolweek gerepareerd en de ouders hierover schriftelijk geïnformeerd.



## Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.					●
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●
Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4	
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.				●	
Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4	
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●		
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●		
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●		
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.		●			

### Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.		●		
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

### Naleving Wet- en regelgeving

	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).		●
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	