



Hoe tevreden zijn ouders, kinderen en leerkrachten over de sociale veiligheid op onze school ?

Opzet van dit onderzoek

Er zijn drie vragenlijsten uitgezet: onder ouders, leerlingen gr 5 t/m 8 en leerkrachten. De vragenlijsten maken onderdeel uit van een instrument dat de kwaliteit van ons onderwijs meet: 'Werken Met Kwaliteit' (WMK). Met deze vragenlijsten worden 2 jaarlijks ouders, leerkrachten en leerlingen bevraagd over dit onderwerp.

We communiceren transparant via de website:

- een samenvatting met vervolgbeleid op actiepunten,
- de uitkomsten van de vragenlijsten.

Respons

Doelgroep	Uitgezet aantal	Respons	
		aantal	%
Ouders	113	57*	50*
Leerlingen	96	79	82
leerkrachten	13	9	69

Oorzaken geen 100% deelname:

- niet afgeronde inbreng telt niet mee
 - afwezige leerlingen / leerkrachten
- * 3 ouders hebben de vragen op papier ingevuld

Resultaten ouders

Scoringswaardering tussen 0 - 4

beleidsterrein	GSES	GSOS
Algemeen 1	3,44	3,35
Algemeen 2	3,42	3,22
Incidenten	3,22	3,11
Acties	3,20	3,02

GSES: gemiddelde score **eigen** school

GSOS: gemiddelde score **andere** scholen

Resultaten leerlingen

Scoringswaardering tussen 0 - 4

beleidsterrein	GSES	GSOS
Algemeen 1	3,28	3,26
Algemeen 2	3,43	3,30
Incidenten	3,29	2,27

GSES: gemiddelde score **eigen** school

GSOS: gemiddelde score **andere** scholen

Resultaten leerkrachten

Scoringswaardering tussen 0 - 4

beleidsterrein	GSES	GSOS
Algemeen	3,82	3,52
Incidenten	3,77	3,46

GSES: gemiddelde score **eigen** school

GSOS: gemiddelde score **andere** scholen

Conclusies ouders

- Ø **97%** Over 31 van de 32 vragen hebben ouders een positieve mening
- Ø **3%** 'Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school', scoort 2,66.
- Ø Er is hoge mate van tevredenheid. Dat geeft wederzijds de kans om ons volledig op de ontwikkeling van de kinderen te richten in goede harmonie en samenwerking.

Conclusies leerlingen

- Ø Over 29 van de 32 vragen hebben leerlingen een positieve mening
- Ø 'We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat', scoort 2,70,
'Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet wordt gepest via sms, msn, email en/of internet', scoort 2,83.
'Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen', scoort 2,88.
- Ø Er is hoge mate van tevredenheid. Dat geeft aan dat de kinderen zich veilig voelen op school: basis voor vertrouwen en ontwikkeling!

Conclusies leerkrachten

- Ø Over alle vragen hebben leerkrachten een positieve mening.
- Ø
- Ø Er is hoge mate van tevredenheid. Dat is basis van wederzijds vertrouwen en respect. Ieder kan de energie volledig richten op de ontwikkeling van de kinderen..

Aanbevelingen en verbeterpunten

Wat	Hoe
Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school'	Dat de individuele ouder dit niet zo sterk merkt is begrijpelijk. Er zijn twee oudergeledingen waarin ouders hun inbreng geven. Op het niveau van het kind hopen we dat ouders zich gehoord / gezien weten! En daarnaast persoonlijk kenbaargemaakte opmerkingen.
'We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat'	Opvallend dat kinderen het praten hierover niet als zodanig ervaren. Dat gebeurt wel veel. In drama en seo-lessen wordt af en toe een rollenspel gespeeld. Wij denken: effectief en voldoende.
'Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet wordt gepest via sms, msn, email en/of internet'	De vraag is: gebeurt het? Dat hebben we in groep 6 t/m 8 nagevraagd. Dat blijkt gelukkig niet zo te zijn. Wat kinderen vertellen is dat op internet-games als 'Sunnyday', wat ze thuiscomputer doen, grove taal en schelden tegenkomen. We realiseren ons dat de virtuele wereld een ongrijpbare en individuele aangelegenheid is. We vinden het belangrijk dat kinderen de mooie kanten ervan leren maar ook de gevaren en risico's. We gaan dit meer in de ict-lessen inbouwen.
'Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen'	Bij navraag zit 'm dit in het kwijt zijn van een schaar na de creamiddag. En een vreemd voorval in groep 6 van een boek dat kwijt was en in 'het bos' lag. Verder geen incidenten. Sterker nog: kinderen komen spullen van anderen terugbrengen als die verloren zijn of zijn blijven liggen. Met dit signaal gaan we niets doen, dan behalve het positieve gedrag blijvend stimuleren.