



Hoe tevreden zijn ouders, kinderen en leerkrachten over onze school ?

Opzet van dit onderzoek

Er zijn drie vragenlijsten uitgezet: onder ouders, leerlingen gr 5 t/m 8 en leerkrachten. De vragenlijsten maken onderdeel uit van een instrument dat de kwaliteit van ons onderwijs meet: 'Integraal'. Met deze vragenlijsten worden 2 jaarlijks ouders, leerkrachten en leerlingen bevestigd over dit onderwerp.

We communiceren transparant via de website:

- o een samenvatting met vervolgbeleid op actiepunten,
- o de uitkomsten van de vragenlijsten.

Respons

Doelgroep	Uitgezet aantal	Respons	
		aantal	%
Ouders	114	64	56
Leerlingen	61	61	100
leerkrachten	12	10	83

Oorzaken geen 100% deelname:

- o niet afgeronde inbreng telt niet mee
- o afwezige leerlingen / leerkrachten

Resultaten ouders

Scoringswaardering tussen 0 - 4

beleidsterrein	
Onderwijsleerproces	3,5
Planmatige ondersteuning	3,2
Schoolcultuur	3,3
Samenwerking met ouders	3,5
Organisatiemanagement	3,5
Imago	3,5

Resultaten leerlingen

Scoringswaardering tussen 0 - 4

beleidsterrein	
Onderwijsleerproces	2,9
Planmatige ondersteuning	
Schoolcultuur	3,0
Samenwerking met ouders	
Organisatiemanagement	3,0
Imago	3,5

Leeg vak: onderwerp niet bevestigd

Resultaten leerkrachten

Scoringswaardering tussen 0 - 4

beleidsterrein	
Onderwijsleerproces	
Planmatige ondersteuning	3,4
Schoolcultuur	3,2
Samenwerking met ouders	3,4
Organisatiemanagement	2,7
Imago	3,5

Leeg vak: onderwerp niet bevestigd

Conclusies leerlingen

➤ Er is hoge mate van tevredenheid. Dat geeft aan dat de kinderen zich veilig voelen op school: basis voor groei en ontwikkeling!

77% Over 37 van de 48 vragen hebben leerlingen een positieve mening (2,7 of hoger)

23%

De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep (2,6)
 Er gebeuren weinig vervelende dingen in de groep (2,6)
 De leerkracht legt bijna altijd uit waarom kinderen iets moeten leren (2,5)
 De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben (2,2)
 Kinderen hoeven niet lang te wachten als ze hulp nodig hebben (2,4)
 Kinderen krijgen vaak werk dat ze leuk vinden (2,4)

Kinderen vinden rekenen leuk (2,5)
 Kinderen vinden taal leuk (1,9)
 Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken (2,5)
 Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt (2,4)
 Kinderen vinden dat de gangen en de wc's netjes en schoon zijn (2,5)

Conclusies ouders

- Er is hoge mate van tevredenheid. Dat geeft wederzijds de kans om ons volledig op de ontwikkeling van de kinderen te richten in goede harmonie en samenwerking.

100%

Over 55 van de 55 vragen hebben ouders een positieve mening (2,7 of hoger).

0 %

Geen scores van 2.6 of lager.

Conclusies leerkrachten

- Er is hoge mate van tevredenheid. Dat is basis van wederzijds vertrouwen en respect. Ieder kan de energie volledig richten op de ontwikkeling van de kinderen.

86%

Op 53 van de 62 vragen hebben leerkrachten een positieve mening (2,7 of hoger).

14 %

Er wordt doelgericht gebruik gemaakt van elkaar kennis en kwaliteiten (2,4)
 Er is veel aandacht voor het leren met en van elkaar (2,4)
 Het is op school gewoon elkaar aan te spreken op afspraken en verantwoordelijkheden (2,5)
 Personeelsleden zijn tevreden over de openheid waarmee er met elkaar gecommuniceerd wordt (2,6)

Tijdens overleg spreken vrijwel alle personeelsleden hun mening uit (2,6)
 De werkbelasting is acceptabel (2,5)
 De taakverdeling binnen het team is evenwichtig (2,0)
 Er wordt doelgericht geïnvesteerd in professionalisering (2,6)
 Personeelsleden zijn tevreden over de netheid / hygiëne in de school (2,2)

Aanbevelingen en verbeterpunten n.a.v. leerlingen

Wat	Hoe
De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep (2,6)	De hartregels worden regelmatig besproken.
Er gebeuren weinig vervelende dingen in de groep (2,6)	Vertrouwen en openheid kenmerken een goed klassenklimaat. Dan is alles bespreekbaar.
De leerkracht legt bijna altijd uit waarom kinderen iets moeten leren (2,5)	Een aandachtspunt, bij elke les.
De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben (2,2)	Een aandachtspunt, bij elke les.
Kinderen hoeven niet lang te wachten als ze hulp nodig hebben (2,4)	Leerlingen trainen in zelfstandig werken, geeft de leerkracht tijd voor individuele begeleiding.
Kinderen krijgen vaak werk dat ze leuk vinden (2,4)	Helaas is niet alles wat geleerd moet worden leuk. Het aantrekkelijk brengen is de uitdaging.
Kinderen vinden rekenen leuk (2,5)	We steken in op positieve waardering van prestaties en daardoor wordt leren leuk.
Kinderen vinden taal leuk (1,9)	We steken in op positieve waardering van prestaties en daardoor wordt leren leuk.
Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken (2,5)	Vertrouwen en openheid kenmerken een goed klassenklimaat. Dan is alle bespreekbaar.
Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt (2,4)	Als kinderen / ouders ons hierover informeren, doen we er gelijk wat aan volgens pestprotocol.
Kinderen vinden dat de gangen en de wc's netjes en schoon zijn (2,5)	Een constant verbeterpunt dat voor iedereen geldt.

Aanbevelingen en verbeterpunten n.a.v. leerkrachten

Wat	Hoe
Er wordt doelgericht gebruik gemaakt van elkaar kennis en kwaliteiten (2,4)	<ul style="list-style-type: none">• Goede communicatie binnen het team is voorwaarde voor goede en effectieve samenwerking. Hier moeten / willen we nog meer op inzetten. We gaan hier speerpunt van maken in de komende schoolplanperiode.• Positieve aanpassing van de werkbelasting is lastig: er komen alleen maar taken bij. Mogelijk dat de nieuwe CAO daarin verbetering kan gaan brengen.• De netheid en hygiëne zijn blijvende verbeterpunten. Het budget hiervoor blijft te beperkt.
Er is veel aandacht voor het leren met en van elkaar (2,4)	
Het is op school gewoon elkaar aan te spreken op afspraken en verantwoordelijkheden (2,5)	
Personeelsleden zijn tevreden over de openheid waarmee er met elkaar gecommuniceerd wordt (2,6)	
Tijdens overleg spreken vrijwel alle personeelsleden hun mening uit (2,6)	
De werkbelasting is acceptabel (2,5)	
De taakverdeling binnen het team is evenwichtig (2,0)	
Er wordt doelgericht geïnvesteerd in professionalisering (2,6)	
Personeelsleden zijn tevreden over de netheid / hygiëne in de school (2,2)	